

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области



Д.В. Панычев

« 16 » 06 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

ГООАУ ДПО «МОЦК СЗ»

Г.Н. Хохлова

« 16 » 06 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

Цикл 15.0 «Сестринское дело в централизованном стерилизационном
отделении»

Мурманск
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 9 от 19.05.2024 г.

Председатель методического
совета 

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении» предназначена для совершенствования компетенций в области обеспечения стерильности и инфекционной безопасности медицинских изделий, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинских сестер ЦСО.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального

образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение общих вопросов обеспечения стерильности и инфекционной безопасности медицинских изделий, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинских сестер ЦСО.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 15.0 «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении» с учётом требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- Технологии стерилизации медицинских изделий;
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;
- Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	15.0 «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении»
Категория слушателей:	повышение квалификации
Объем часов:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация центральных стерилизационных в ЛПУ.	8	8	-	

6.	Технология работы на аппаратах, работающих под давлением.	16	16	-	
7.	Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.	20	20	-	
8.	Контроль за ЦСО и стерилизационной аппаратурой.	12	12	-	
7.	Итоговая аттестация	2	2	-	тестирование
8.	ДОТ	99	99	-	
9.	ИТОГО	144	107	37	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	15.0 «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении»
Категория слушателей:	повышение квалификации
Объем часов:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	

1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
5.	Организация центральных стерилизационных в ЛПУ.	8	8	-
5.1	Принципы организации, проектирования и функционирования ЦСО.	2	2	-
5.2	Организация работы персонала в приемной, в помещении для предстерилизационной подготовки и в упаковочной ЦСО.	2	2	-

5.3	Организация работы персонала ЦС на складе для стерильных изделий и в экспедиции ЦСО.	2	2	-
5.4	Оборудование, оснащение и документация централизованных стерилизационных отделений.	2	2	-
6.	Технология работы на аппаратах, работающих под давлением.	16	16	-
6.1	Требования к помещениям ЦСО (автоклавные).	2	2	-
6.2	Технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Ввод в эксплуатацию: аппаратов, помещений ЦСО. Техническое освидетельствование ПС (паровые стерилизаторы).	4	4	-
6.3	Порядок подготовки медперсонала, эксплуатирующего ПС.	2	2	-
6.4	Должностные требования к персоналу, работающему на ПС.	2	2	-
6.5	Правила эксплуатации ПС техническим персоналом.	2	2	-
6.6	Типы и правила эксплуатации ПС. Требование безопасности при работе на ПС.	2	2	-
6.7	Порядок организации надзора и обеспечения безопасной эксплуатации ПС в лечебных организациях.	2	2	-
7.	Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.	20	20	-
7.1	Обоснование выбора и расчет потребления дез. средств и кожных антисептиков в ЛПУ.	2	2	-
7.2	Основы асептики и антисептики. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	3	3	-
7.3	Стерилизация изделий медицинского назначения. Расчет потребности ЛПУ в стерилизуемых изделиях.	3	3	-
7.4	Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в паровых стерилизаторах. Химическая очистка хирургических инструментов из нержавеющей стали.	3	3	-

7.5	Предстерилизационная обработка и стерилизация резиновых изделий и комплектующих деталей медицинского назначения. Стерилизация лигатурного шовного материала.	3	3	-	
7.6	Стандартизированная транспортная система. Система лотков (поддонов). Операционный комплект белья. Стандартная корзинка.	2	2	-	
7.7	Обработка эндоскопов и инструментов к ним, используемых в ЛПУ.	2	2	-	
7.8	Обработка стоматологических инструментов.	2	2	-	
8.	Контроль за ЦСО и стерилизационной аппаратурой.	12	12	-	
8.1	Предупредительный и текущий санитарный надзор.	2	2	-	
8.2	Санитарно-гигиенические требования к помещениям ЦСО	2	2	-	
8.3	Бактериологический контроль.	2	2	-	
8.4	Физический и химический методы контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов.	2	2	-	
8.5	Контроль работы стерилизаторов бактериальными тестами. Показатели качества работы стерилизаторов.	2	2	-	
8.6	Механизированный и ручной способ предстерилизационной очистки медицинских инструментов.	2	2	-	
7.	Итоговая аттестация	2	2	-	тестирование
8.	ДОТ	99	99	-	
9.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 15.0 «Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов,</p>

	<p>травмах глаз). Клиника травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
<p>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</p>	
<p>Раздел 1</p>	<p>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</p>
<p>Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии</p>	<p>Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>

<p>Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника</p>	<p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p>
<p>Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование</p>	<p>Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.</p>
<p>Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p>	<p>Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.</p>
<p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине</p>	<p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p>
<p>Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника</p>	<p>Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</p>

<p>Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.</p>
<p>Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность</p>	<p>Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p>
<p>Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции</p>	<p>Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p>
<p>Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии</p>	<p>Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.</p>
<p>Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</p>
<p>Тема 3.1 Современные методы медицинского</p>	<p>Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах</p>

<p>обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС</p>	<p>эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».</p>
<p>Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии</p>	<p>Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</p>
<p>Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.</p>
<p>Тема 4.2 Трудовое право</p>	<p>Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.</p>
<p>Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ</p>	<p>Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье»,</p>

	государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Организация центральных стерилизационных в ЛПУ
Тема 5.1 Принципы организации, проектирования и функционирования ЦСО	Теория: Преимущества централизации службы для обеспечения эффективной и стандартизированной стерилизации. Основные задачи и функции ЦСО. Основные принципы проектирования ЦСО. Организация зонирования ЦСО (нестерильная и стерильная зоны), потоков обработки, разделения труда персонала. Организация санитарно-противоэпидемического режима.
Тема 5.2 Организация работы персонала в приемной, в помещении для предстерилизационной подготовки и в упаковочной ЦСО	Теория: Основы организации работы персонала в приемной ЦСО, в помещении для предстерилизационной подготовки. Цели и задачи предстерилизационной подготовки. Принципы упаковки и доставки материала. Качество упаковочного материала для стерилизации. Комплексная система транспортировки и складирования.
Тема 5.3 Организация работы персонала ЦС на складе для стерильных изделий и в экспедиции ЦСО	Теория: Работа персонала ЦСО на складе для стерильных изделий. Принципы работы персонала в экспедиции ЦСО. Размещение изделий для остывания на стеллажах. Сроки хранения простерилизованных изделий.
Тема 5.4 Оборудование, оснащение и документация централизованных стерилизационных отделений	Теория: Примерный перечень необходимого оборудования для оснащения ЦСО. Особенности выбора оборудования для ЦСО с учетом объема выполняемой работы. Перечень документации и правильность ведения журналов ЦСО.
Раздел 6	Технология работы на аппаратах, работающих под давлением
Тема 6.1 Требования к помещениям ЦСО (автоклавные)	Теория: способы организации процессов обработки изделий медицинского назначения: децентрализованный, централизованный и смешанный. Задачи, стоящие перед централизованным стерилизационным отделением. Требования к организации потоков нестерильных и

	стерильных материалов в ЦСО. Принцип отсутствия перекрестов. «Грязная», «чистая» и «стерильная» зоны ЦСО. Набор помещений ЦСО для каждой зоны, минимальные площади помещений. Санитарное содержание помещений ЦСО
Тема 6.2 Технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Ввод в эксплуатацию: аппаратов, помещений ЦСО. Техническое освидетельствование ПС (паровые стерилизаторы)	Теория: Классификация паровых стерилизаторов. Устройство арматуры стерилизатора, устройство и работа манометра. Устройство и работа предохранительного клапана, водоуказательной колонки. Объем технического освидетельствования перед вводом в эксплуатацию.
Тема 6.3 Порядок подготовки медперсонала, эксплуатирующего ПС	Теория: Возложение обязанностей на администрацию учреждения по обучению персонала, эксплуатирующего ПС. Оформление процедуры проверки знаний эксплуатирующего ПС персонала. Внеочередная проверка знаний. Проведение инструктажей.
Тема 6.4 Должностные требования к персоналу, работающему на ПС	Теория: Инструктаж по безопасному обслуживанию автоклавов. Контроль правил безопасной эксплуатации автоклавов. Формулирование обязанностей персонала после окончания работы на автоклаве. Контроль ведения документации ЦСО.
Тема 6.5 Правила эксплуатации ПС техническим персоналом	Теория: Техническое обслуживание ПС. Проведение гидравлических испытаний ПС. Техническое освидетельствование ПС. Требования к манометрам, водоуказательной колонке, предохранительным клапанам. Обеспечение электробезопасности (наличие заземления, диэлектрического материала)
Тема 6.6 Типы и правила эксплуатации ПС. Требование безопасности при работе на ПС	Теория: Конструкция паровых стерилизаторов. Принцип работы паровых стерилизаторов. Особенности работы форвакуумных стерилизаторов. Техническое обслуживание паровых стерилизаторов. Мероприятия по предупреждению несчастных случаев.
Тема 6.7 Порядок организации надзора и обеспечения безопасной	Теория: Проведение обучения по безопасной эксплуатации ПС. Ежегодная проверка знаний. Проведение инструктажей. Разработка инструкций,

эксплуатации ПС в лечебных организациях	памяток, программ и билетов по проверке знаний эксплуатирующего ПС персонала.
Раздел 7	Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения
Тема 7.1 Обоснование выбора и расчет потребления дез. средств и кожных антисептиков в ЛПУ	Теория: Актуальность дезинфекционных мероприятий профилактике ИСМП. Цели применения дезинфицирующих средств и антисептиков в медицинских организациях. Требования к дезинфицирующим средствам. Требования к кожным антисептикам. Расчет потребности в дезинфицирующих средствах, применяемых для текущих и генеральных уборок. Расчет потребности в дезинфицирующих средствах, применяемых для дезинфекции и предстерилизационной очистки ИМН. Расчет потребности в дезинфицирующих средствах для экстренной дезинфекции. Расчет потребности в дезинфицирующих средствах для обработки эндоскопического оборудования. Расчет потребности в кожных антисептиках для проведения инъекций, для хирургических вмешательств.
Тема 7.2 Основы асептики и антисептики. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	Теория: Основы асептики и антисептики. Дезинфекция. Виды, методы и средства дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих средств, их характеристика. Понятие о предстерилизационной очистке изделий медицинского назначения, цель проведения, способы и методы. Правила проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Значение антисептиков и дезинфицирующих средств. Основные требования к антисептикам.
Тема 7.3 Стерилизация изделий медицинского назначения. Расчет потребности ЛПУ в стерилизуемых изделиях	Теория: Определение стерилизации, методы стерилизации. Паровой метод стерилизации, режимы, условия проведения стерилизации, сроки хранения стерильного материала, оборудование. Воздушный метод стерилизации, режимы, условия проведения стерилизации, сроки хранения стерильного материала, оборудование. Химический метод стерилизации, режимы, условия, оборудование. Газовый метод стерилизации, режимы, условия, оборудование. Плазменная стерилизация, режимы, условия, оборудование.
Тема 7.4	Теория: Режимы стерилизации перевязочного материала, хирургического белья в паровых

<p>Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в паровых стерилизаторах. Химическая очистка хирургических инструментов из нержавеющей стали</p>	<p>стерилизаторах. Стерилизационные коробки-биксы. Упаковочный материал. Рекомендуемая плотность загрузки материала. Понятие об оксидной пленке, коррозии. Состав раствора для химической очистки. Оборудование.</p>
<p>Тема 7.5 Предстерилизационная обработка и стерилизация резиновых изделий и комплектующих деталей медицинского назначения. Стерилизация лигатурного шовного материала</p>	<p>Теория: Понятие об изделиях и комплектующих деталях из резины. Примерный перечень (катетеры, интубационные трубки, перчатки и др.). Виды лигатурного шовного материала, свойства нитей. Правила и методики стерилизации лигатурного шовного материала. Методы стерилизации (паровой, радиационный, химический, плазменный).</p>
<p>Тема 7.6 Стандартизированная транспортная система. Система лотков (поддонов). Операционный комплект белья. Стандартная корзинка</p>	<p>Теория: Спецификация лотков и комплекты инструментов. Содержание и использование основных комплектов. Укомплектованность специальных наборов (по видам операций). Укомплектованность дополнительных наборов для отдельных видов операций.</p>
<p>Тема 7.7 Обработка эндоскопов и инструментов к ним, используемых в ЛПУ</p>	<p>Теория: Классификация эндоскопов и особенности их обработки. Перечень дезинфицирующих средств и стерилиантов для обработки эндоскопов. Перечень средств и способов предстерилизационной очистки эндоскопов и инструментов к ним. Необходимое оборудование для обработки эндоскопов.</p>
<p>Тема 7.8 Обработка стоматологических инструментов</p>	<p>Теория: Этапы и особенности предстерилизационной обработки стоматологических инструментов. Средства для обработки стоматологических инструментов, в т.ч. вращающихся. Методы стерилизации стоматологических инструментов.</p>
<p>Раздел 8</p>	<p>Контроль за ЦСО и стерилизационной аппаратурой</p>
<p>Тема 8.1</p>	<p>Теория: Понятие о предупредительном и текущем санитарном надзоре, о системе инфекционного</p>

Предупредительный и текущий санитарный надзор	контроля. Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим ЦСО. Объекты бактериологического контроля.
Тема 8.2 Санитарно-гигиенические требования к помещениям ЦСО	Теория: Основные принципы размещения и функционирования ЦСО. Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим ЦСО. Санитарно-гигиенические требования к помещениям ЦСО.
Тема 8.3 Бактериологический контроль	Теория: Бактериологические методы контроля за внешней средой медицинской организации. Бактериологический контроль санитарного состояния ЦСО с оценкой уровня обсемененности воздуха и поверхностей.
Тема 8.4 Физический и химический методы контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов	Теория: Азопирамовая проба. Особенности приготовления, хранения, учет результатов. Фенолфталеиновая проба. Учет результатов. Проба с суданом III. Учет результатов. Понятие о контрольных точках стерилизаторов.
Тема 8.5 Контроль работы стерилизаторов бактериальными тестами. Показатели качества работы стерилизаторов	Теория: Бактериологический контроль работы стерилизаторов. Оценка эффективности работы стерилизатора. Основные показатели качества работы стерилизатора.
Тема 8.6 Механизированный и ручной способ предстерилизационной очистки медицинских инструментов	Теория: механизированный способ проведения предстерилизационной очистки. Аппараты для проведения предстерилизационной очистки с использованием ультразвука. Моечно-дезинфекционные машины. Машины проходного и непроходного типа, многокамерные и однокамерные. Достоинства механизированного способа проведения предстерилизационной очистки.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;

- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– компьютер и т.д.

Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	<ul style="list-style-type: none"> – оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Постановление от 24 декабря 2020 г. n 44 об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
- МУ 287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»

- Р 3.5.1904-04 Руководство «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
- Инструкция по применению пакетов, комбинированных самоклеящихся для стерилизации изделий медицинского назначения «СтериТ®» № 154.233.2009 ИП ООО НПФ «ВИНАР» 2012 г. 4 с.
- Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения: Справочное руководство. - СПб.: Человек. 2003. - 156 с.
- Методические рекомендации по применению медицинских стерильных упаковочных материалов производства фирмы «СОДЖЕВА СРЛ» (SOGEVASRL), Италия. – М.: НИИД МЗ РФ, 2004. 11 с.
- Методические рекомендации по применению упаковочного материала для медицинской паровой, газовой и плазменной стерилизации, производства фирмы «СОДЖЕВА С.Р.Л.», (SOGEVA S.R.L.), Италия – М: ФГУН ЦНИИЭ Роспотребнадзора, 2007, 15 с.

3.2. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Сестринское дело»

3.3. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;
- Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;
- Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Ведение медицинской документации
2. Работа в приёмной ЦСО
3. Работа в «грязной зоне» ЦСО
4. Работа в чистой зоне ЦСО
5. Упаковка инструментов
6. Упаковка резиновых изделий
7. Упаковка хирургического белья, перевязочных материалов
8. Выделение поточности процесса, работа в ЦСО
9. Контроль качества предстерилизационной очистки
10. Контроль стерильности — виды, методы
11. Проведение текущей уборки
12. Проведение генеральной уборки
13. Первая помощь при микротравмах
14. Выдача готовых изделий, хранение
15. Работа на паровом стерилизаторе
16. Работа на воздушном стерилизаторе
17. Работа с дез. средствами
18. Предстерилизационная очистка инструментария
19. Обработка эндоскопов
20. Обработка стоматологических инструментов

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Принципы организации, проектирование и функционирование ЦСО.
2. Организация работы персонала ЦСО в приёмной, помещении для предстерилизационной очистки, упаковочной.
3. Организация работы персонала ЦСО в «чистой зоне».
4. Типы и правила эксплуатации паровых стерилизаторов.
5. Контроль стерильности инструментов и перевязочного материала.
6. Контроль работы стерилизаторов.
7. Обработка эндоскопов и инструментов к ним.
8. Вирусные гепатиты. Механизмы и пути передачи.
9. Санитарно-эпидемиологический режим работы ЦСО.
- 10.Профилактика ВБИ.
- 11.Профилактика гемоконтактных гепатитов.
- 12.Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
- 13.Профилактика профессионального инфицирования.
- 14.Технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Ввод в эксплуатацию.
- 15.Оборудование, оснащение и документация ЦСО.
- 16.Дезинфекция. Виды и методы.
- 17.Этапы обработки медицинского инструментария.
- 18.Предстерилизационная обработка и стерилизация резиновых изделий.
- 19.Стерилизация перевязочного материала, белья.
- 20.Бактериологический контроль работы стерилизаторов.
- 21.Функциональные обязанности медсестры ЦСО.
- 22.Причины нестерильности материала.
- 23.Показатели качества работы стерилизаторов.
- 24.Расчёт потребности ЛПУ в стерилизуемых изделиях.
- 25.Физический и химический метод контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов.
- 26.Сроки хранения стерильного материала.
- 27.Должностные требования к персоналу, работающему на аппаратах под давлением.
- 28.Техника безопасности при эксплуатации паровых стерилизаторов.
- 29.Основы асептики и антисептики.
- 30.Техническая документация ЦСО. Порядок ведения.
- 31.Основы сердечно-легочной реанимации.
- 32.Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
- 33.Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
- 34.Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
- 35.Алгоритмы оказания помощи при обмороке.

36. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
37. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
38. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
39. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
40. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
41. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
42. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
43. Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
44. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
45. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
46. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.
47. Алгоритмы оказания помощи при острых заболеваниях органов брюшной полости.
48. Алгоритмы оказания помощи при кровотечении (наружные, внутренние).
Клиника геморрагического шока. Способы остановки наружных кровотечений.
49. Алгоритмы оказания помощи при ЧМТ.
50. Алгоритмы оказания помощи при травмах лор-органов.
51. Алгоритмы оказания помощи при травмах грудной клетки и живота.
52. Алгоритмы оказания помощи при синдроме длительного сдавления.
53. Алгоритмы оказания помощи при отравлениях.
54. Алгоритмы оказания помощи при травматическом шоке.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:

- а) асептика,*
- б) антисептика,*
- в) дезинфекция,*
- г) стерилизация*

2. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов, находящихся в ране:

- а) асептика,*
- б) антисептика,*
- в) дезинфекция,*
- г) стерилизация*

3. Дезинфекция – это:

- а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану,*
- б) комплекс мероприятий по уничтожению всех микробов, в том числе спорообразующих,*
- в) комплекс мероприятий по уничтожению патогенных и условно-патогенных микроорганизмов,*
- г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения*

4. Стерилизация – это:

- а) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану,*
- б) комплекс мероприятий по уничтожению всех микробов, в том числе спорообразующих,*
- в) комплекс мероприятий по уничтожению патогенных и условно-патогенных микроорганизмов,*
- г) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения*

5. Укажите манипуляции и процедуры, имеющие наименьший риск для развития госпитальных гнойно-септических инфекций:

- а) хирургическая операция,*
- б) катетеризация мочевого пузыря,*
- в) искусственная вентиляция легких,*
- г) электрофорез*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы								
1	А	21		41		61		81	
2	Б	22		42		62		82	
3	В	23		43		63		83	
4	Б	24		44		64		84	
5	Г	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	